

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan umum dan kesimpulan khusus sebagai berikut:

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh dari penelitian, dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media komik dengan siswa yang belajar menggunakan buku tematik terpadu pada ranah kognitif dalam pembelajaran Tematik Terpadu tentang lingkungan sehat di Sekolah Dasar. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media komik yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan buku tematik terpadu.

2. Simpulan Khusus

Kesimpulan pada penelitian ini dapat diuraikan lagi secara khusus sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media komik dengan siswa yang belajar menggunakan buku tematik terpadu pada ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) dalam pembelajaran Tematik Terpadu tentang lingkungan sehat di Sekolah Dasar Percontohan Negeri Pajagalan 58 Bandung.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media komik dengan siswa yang belajar menggunakan buku tematik terpadu pada ranah kognitif aspek pemahaman (C2) dalam

pembelajaran Tematik Terpadu tentang lingkungan sehat di Sekolah Dasar Percontohan Negeri Pajagalan 58 Bandung.

- c. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media komik dengan siswa yang belajar menggunakan buku tematik terpadu pada ranah kognitif aspek penerapan (C3) dalam pembelajaran Tematik Terpadu tentang lingkungan sehat di Sekolah Dasar Percontohan Negeri Pajagalan 58 Bandung.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media komik berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman, dan penerapan dalam pembelajaran Tematik Terpadu tentang lingkungan sehat di Sekolah Dasar Percontohan Negeri Pajagalan 58 Bandung.

B. SARAN

Berdasarkan perolehan hasil belajar pada penelitian yang telah dilakukan beserta kesimpulan yang telah dijelaskan, penulis merekomendasikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini dimana siswa tertarik dalam pembelajaran ketika media komik diterapkan, penulis menyarankan khususnya kepada guru yaitu sebaiknya guru mampu lebih mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif agar proses pembelajaran lebih menarik, efektif serta efisien baik dari segi waktu dan biaya pembuatan media maupun konten yang terkandung dalam media. Meskipun demikian, peneliti juga menyarankan bahwa pembuatan media pembelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa dan kondisi lingkungan sekitar agar dapat disesuaikan dengan segala kebutuhan tanpa harus memaksakannya.

2. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Sebagai salah satu Departemen yang mempelajari tentang pengembangan media pembelajaran secara mendalam, penulis berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu kontribusi positif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan pengembangan bahan ajar berbasis media visual khususnya media komik.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi kajian dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek dalam penelitian ini disarankan peneliti selanjutnya mampu menindaklanjuti dengan mengkaji lebih dalam tentang hasil belajar dan media komik pada jenjang yang lebih tinggi dan tidak menutup kemungkinan juga untuk digunakan pada pembelajaran lain.